

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KLASACH IV-VI
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ZOFII PRZEWŁOCKIEJ
W WOLI GAŁĘZOWSKIEJ**

Przedmiotowe ocenianie jest zgodne z:

1. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych: § 11 - Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego - także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
2. Statutem Szkoły Podstawowej im. Zofii Przewłockiej w Woli Gałęzowskiej.

WYMAGANIA EDUKACYJNE WYNIKAJĄCE Z PROGRAMU NAUCZANIA

Wymagania edukacyjne – kryteria określające, jakie są warunki uzyskania przez ucznia określonej oceny z wychowania fizycznego:

1. Stopień rozwoju umiejętności ruchowych.
2. Poziom i zakres wiedzy z kultury fizycznej oraz umiejętność wykorzystania jej w praktycznym działaniu:
 - a) rola i wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie higienę życia,
 - b) umiejętność samodzielnej kontroli, samooceny i działanie na rzecz rozwoju fizycznego,
 - c) wiadomości ogólne z zakresu kultury fizycznej,
 - d) kultura uczestników walki sportowej i widzów oraz historia kultury fizycznej,
 - e) formy aktywności ruchowej, przepisy, rozgrywanie zawodów sportowych.
3. Postęp w rozwoju sprawności ruchowej.
4. Przejawiane zachowania dotyczące w szczególności stosunku ucznia do zadań edukacyjnych:
 - a) postawa ucznia i stosunek do wychowania fizycznego (aktywność, gotowość do zajęć, frekwencja),
 - b) udział ucznia w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych, nadobowiązkowych,
 - c) rozumienie potrzeby zdrowego stylu życia.

KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Punktem wyjścia przy wystawianiu oceny jest założenie, że każdego ucznia stać jest uzyskać ocenę dobrą, pod warunkiem systematycznego i aktywnego uczestniczenia w lekcjach wychowania fizycznego. Każdy uczeń wykazujący zaangażowanie na lekcjach jest w stanie opanować przewidziane programem umiejętności ruchowe, techniczne, organizacyjne, wiadomości i postawy w stopniu dobrym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który;

- systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcjach i / 6 godzin nieobecności usprawiedliwione/
- wykazuje stały postęp w opanowywaniu umiejętności ruchowych
- dba o swoją sprawność fizyczną i stara się ją rozwijać
- posiada podstawowe wiadomości określone programem
- dąży do opanowania przewidzianych osiągnięć
- ćwiczenia wykonuje samodzielnie, prawidłowo ale z małymi błędami technicznymi, ma trudności w zastosowaniu we fragmentach gry
- jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą zastrzeżeń,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który;

- aktywnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach, nie ma żadnej lekcji nieusprawiedliwionej/ 4 godziny nieobecności usprawiedliwione/
- wykazuje znaczny postęp w opanowywaniu umiejętności ruchowych
- na lekcjach jest aktywny i zdyscyplinowany / swoją postawą zachęca innych do aktywności ruchowej/
- wykazuje dużą samodzielność i pomysłowość na lekcjach
- potrafi wykorzystać posiadane wiadomości w praktyce
- ćwiczenia wykonuje samodzielnie, z właściwą techniką, w odpowiednim tempie, pewnie i dokładnie, stosuje je we fragmentach gry i w samej grze w sposób swobodny i harmonijny
- bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych
- posiada duży zakres wiadomości z kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- zna zasady zdrowego stylu życia i świadomie, samodzielnie je wdraża, zawsze systematycznie i konsekwentnie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który;

- opanował umiejętności ruchowe w stopniu bardzo dobrym i stosuje je w praktyce
- jest asystentem nauczyciela - pomaga i zachęca innych do ćwiczeń
- nie ma żadnej godziny nieusprawiedliwionej / 2 godziny nieobecności usprawiedliwione/
- posiada szeroką wiedzę z zakresu kultury fizycznej
- jego umiejętności wykraczają poza program nauczania,
- aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły oraz w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną
- jest reprezentantem szkoły w zawodach sportowych i osiąga wysokie miejsca,
- rozumie, zna oraz świadomie i systematycznie stosuje zasady zdrowego stylu życia oraz je promuje,
- jest wzorem na zajęciach wychowania fizycznego, w szkole i środowisku.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który;

- sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach /6 razy brak stroju na lekcji/
- wykazuje braki w wiadomościach
- nie wykazuje zaangażowania na lekcjach
- nie opanował przewidzianych umiejętności ruchowych
- nie podnosi poziomu swojej sprawności fizycznej
- ćwiczenia wykonuje z błędami technicznymi, z małą płynnością i wymaga pomocy nauczyciela

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który;

- w lekcjach uczestniczy niesystematycznie /9 razy brak stroju na lekcji/
- strój sportowy nosi sporadycznie i ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
- wykazuje duże braki w wiadomościach z kultury fizycznej
- nie opanował podstawowych umiejętności ruchowych
- ćwiczenia wykonuje bardzo niechętnie, z dużymi błędami technicznymi, wymaga ciągłej pomocy i korekty ze strony nauczyciela
- nie wykazuje zainteresowania swoją sprawnością fizyczną

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który;

- systematycznie nie uczestniczy w lekcjach /16 razy nie posiadał stroju na lekcji/
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu, nauczyciela, kolegów,
- swoją postawą negatywnie wpływa na klasę
- nie reaguje na polecenia i prośby nauczyciela
- nie chce wykonywać żadnych ćwiczeń, prób i testów pomimo prawidłowego rozwoju psychofizycznego i motywacji nauczyciela,
- nie wykazuje postępów w usprawnianiu
- nie posiada podstawowych wiadomości z kultury fizycznej