

Wymagania edukacyjne z zajęć technicznych dla klasy 4 szkoły podstawowej

Temat	Wymagania podstawowe Uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:
1. Bezpieczeństwo przede wszystkim	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole • wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej • przestrzega regulaminu pracowni technicznej • określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole • rozróżnia znaki bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej • planuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole • określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa
2. Na drodze	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa • nazywa części drogi • wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt • stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje różne rodzaje dróg • wymienia zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg • wyjaśnia i uzasadnia, które znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych
3. To takie proste! – Pan Stop	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie organizuje miejsce pracy • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem • wykonuje pracę według przyjętych założeń • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę w sposób twórczy • formułuje ocenę gotowej pracy
4. Piechotą po mieście	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator • opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej • przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych • wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię • ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach
5. Pieszy poza miastem	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany • określa sposób poruszania się 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym

	<p>po drogach w obszarze niezabudowanym</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia konieczność noszenia odblasków • wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego należy umieścić odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze • projektuje element odblaskowy przypinany do plecaka 	<p>i niezabudowanym</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą się zetknąć piesi w obszarze niezabudowanym • analizuje, jak noszenie odblasków wpływa na widoczność pieszych na drodze • wykazuje się kreatywnością, projektując element odblaskowy
6. W podróży	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy • podaje przykłady właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej • wyjaśnia znaczenie piktogramów • czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy • wybiera na podstawie rozkładu jazdy najdogodniejsze połączenie między miejscowościami • planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy • projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej • wyjaśnia, dlaczego piktogramy są uniwersalne • odnajduje w rozkładzie jazdy dogodnie połączenie z przesiadką • wyznacza trasę wycieczki i prowadzi ją przez dwie lub więcej miejscowości • wybiera dogodnie połączenie środkami komunikacji publicznej • projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością
7. Piesza wycieczka	<ul style="list-style-type: none"> • wyznacza trasę pieszej wycieczki • wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych • pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób • odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska 	<ul style="list-style-type: none"> • planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turystyczne • podaje w przewodniku informacje o każdym z miejsc wartych odwiedzenia w najbliższej okolicy • objaśnia oznaczenia szlaków • określa, jakie zagrożenia niesie ze sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk
8. To takie proste! – Pamiętkowy album	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie organizuje miejsce pracy • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru • wykonuje pracę zgodnie z założeniami • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa • wykonuje pracę w sposób twórczy • formułuje ocenę gotowej pracy
9. Wypadki na drogach	<ul style="list-style-type: none"> • podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych • ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku • określa, jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje reguły bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze i w jej pobliżu • omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej • wskazuje, jak należy zachować się na miejscu wypadku

	<p>oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia numery telefonów alarmowych • przedstawia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku • zakłada opatrunek na skaleczenie 	<ul style="list-style-type: none"> • usztywnia złamaną kończynę
10. Rowerem w świat	<ul style="list-style-type: none"> • określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem • rozróżnia typy rowerów • wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej • opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem 	<ul style="list-style-type: none"> • prezentuje argumenty zwolenników jazdy rowerem • omawia właściwości poszczególnych typów roweru
11. Rowerowy elementarz	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia układy w rowerze • nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów • omawia zastosowanie przerzutek • wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru • określa, co należy do dodatkowego wyposażenia pojazdu 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze • przedstawia sposób działania przerzutek
12. Aby rower służył dłużej...	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy • sprawdza, czy dętka jest poprawnie napompowana i szczelna • wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę • przeprowadza konserwację roweru 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru • odnajduje w różnych źródłach informacje na temat naprawy najczęstszych usterek w rowerze • określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru
13. Bezpieczna droga ze znakami	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome • rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne • tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych • wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy • wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich • tłumaczy znaczenie poziomych znaków drogowych
14. Którędy bezpieczniej?	<ul style="list-style-type: none"> • określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać • wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni • opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów • omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni • wymienia zasady obowiązujące rowerzystów, gdy przemieszczają się oni w kolumnie rowerowej
15. Takie to proste! – Drogowe koło fortuny	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie organizuje miejsce pracy • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru • wykonuje pracę zgodnie z założeniami • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa • wykonuje pracę w sposób twórczy • formułuje ocenę gotowej pracy

	<ul style="list-style-type: none"> • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) 	
16. Manewry na drodze	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie • wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu • omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej • wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze • określa, kiedy uczestnik ruchu jest włączającym się do ruchu • omawia właściwy sposób wykonania manewrów wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania • wymienia miejsca i sytuacje, w których obowiązuje zakaz wyprzedzania i zawracania
17. Rowerem przez skrzyżowanie	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany, skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym • określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu • odczytuje gesty osoby kierującej ruchem • podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach • przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem • określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi • przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach • wymienia, kto może kierować ruchem • stosuje w praktyce zasady obowiązujące na różnych skrzyżowaniach
18. To takie proste! – Makieta skrzyżowania	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie organizuje miejsce pracy • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru • wykonuje pracę zgodnie z założeniami • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa • wykonuje pracę w sposób twórczy • formułuje ocenę gotowej pracy
19. Bezpieczeństwo rowerzysty	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze • wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania • przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzystów • wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów • podaje nazwy elementów wyposażenia rowerzysty, zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych • wypowiada się na temat zasady ograniczonego zaufania • uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze
20. To umiem! – Podsumowanie	<ul style="list-style-type: none"> • wyróżnia rodzaje znaków drogowych • odczytuje informacje przekazywane przez znaki drogowie • definiuje terminy: piktogram, pobocze, autostrada • opisuje trasę wycieczki • wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje cechy znaków danego rodzaju • wskazuje znaki odnoszące się bezpośrednio do pieszych • opisuje części drogi • wyróżnia rodzaje dróg • planuje trasę wycieczki

	<ul style="list-style-type: none">• określa pierwszeństwo uczestników ruchu podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie	<ul style="list-style-type: none">• określa, jaki wpływ na bezpieczeństwo mają obowiązkowe elementy wyposażenia roweru• omawia środki ostrożności, które należy zachować podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie
--	--	--